

Nollan och nätet del 5, *Noelia och stjärnfallet* av Caroline Engvall

Illustratör: Katarina Vintrafors
Förlag: Boksmart
Lärrarhandledning: Emma F Carlström



BARNSMART.SE

Stärk ditt barn på insidan

Emma

@kunskap_gladje_trygghet

Lärarhandledning till Nollan och nätet, Noelia och stjärnfallet

I den här lärarhandledningen får du förslag på frågor att använda i samtal med eleverna i klassen. Visa kapitlets **mobil med frågor** på tavlan eller ge alla en varsin som de klistrar in i sin tankebok. Ha en helklassdiskussion eller låt varje elev skriva ner sina reflektioner i en tankebok. Uppmuntra eleverna att svara lite mer utförligt. Eleven bestämmer själv vem som får läsa i deras bok. De som vill kan slutligen lyfta sina tankar i en helklassdiskussion.

Surfarna <https://urplay.se/serie/207308-surfarna> kan vara en bra serie att komplettera läsningen med.

"Surfarna är ett gäng som bor inne i din dator och åker runt på internet i sin digitala farkost. På vägen tar de sig an frågor som dyker upp när vi är ute på nätet; Vad är en cookie? Varför är det viktigt att vara källkritisk? Och, varför ska man aldrig lämna ut sina lösenord på nätet? Ett minidrama för årskurs F-3 på ämnet digital kompetens. Serien är tänkt att ge en grundläggande förståelse för ett antal begrepp och fenomen på internet, samt skapa en bild av vilka mekanismer som styr urvalet i datorernas sökmotorer."

Jag har i förväg informerat vårdnadshavare om att vi läser böckerna om Nollan och hur vi kommer att arbeta. Sist i boken finns tips på information till vuxna.

Till varje kapitel i boken finns det ord och fraser att samtala om före eller under läsning. Det finns även "mobiler" med frågor till varje kapitel, använd alla eller välj ut några. Du får också förslag på andra aktiviteter att göra med klassen.

När boken är utläst så finns det en bokrecension man kan använda samt ett blad med reflektionsfrågor och ordgömma. Man kan även bjuda in skolans kurator till en lektion för att svara på frågor och för att ha en avslutande diskussioner kring boken. Hoppas att ni får fina lektioner tillsammans.

Jag har använt hashtaggen #handledningnollanochnätet på Instagram, kika där för mer inspiration. /Emma, @kunskap_gladje_trygghet

Lgr 11 Värdegrund och uppdrag samt övergripande mål och riktlinjer:

https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lar11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?url=1530314731%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fcurriculum.htm%3Ftos%3Dgr&svurl=125dfee44715d35a5cdfa219f#anchor_2

Organisationen Safe Selfie Academy (grundad av Caroline Engvall som skrivit böckerna om Nollan) utbildar mellanstadier kostnadsfritt och brottsförebyggande om utsatthet på nätet. Läs mer på www.safeselfieacademy.se

Emma

@kunskap_gladje_trygghet

SEXUELLA TRAKASSERIER

Om någon kommenterar dina bilder genom att anspela på kroppen, sex och nakenhet kan det handla om brottet sexuella trakasserier.

Precis som i Nollans fall kan det också vara avklädda bilder som du inte har bett om, ovälkomna komplimanger eller obehagliga kommentarer.

Ta hjälp av en vuxen som kan anmäla det som har hänt till polisen.

/Caroline Engvall



Illustration av Katarina Vintrafors

Ord och fraser att samtala om före läsning för att eleverna ska vara bättre rustade att möta texten.

Framsida

Vem är författare och illustratör? Vad innebär det att vara författare eller illustratör tror du? Vad ser du på bilden? Vad tror du kommer hända i boken?

Kapitel 1

sprucken is, faster, snällsträng, sitta på huk, få hjärtat att sjunga

Kapitel 2

läxmappen, bråttom, famnen, rycker på axlarna, trygg vuxen

Kapitel 3

kiosk, fötter tunga som stenar, pudrig, knarra, stampa, se klippet

Kapitel 4

biter sig i underläppen, surfa, musiken pumpar, kommentarsfält, cool

Kapitel 5

vispa, maräng, smet, nicka, stryker över håret

Kapitel 6

har blivit en ängel, livlig fantasi, benen i kors, annorlunda, röst len som sockerkakssmet

Kapitel 7

överdrivet, rå om någon, ful grimas, gott humör, modig

Kapitel 8

resväskan ligger som en öppen mun, istappar, norrsken, förvänta sig, stor stjärna

Kapitel 9

hjärtat tar ett skutt

Kapitel 10

myllrar av människor, plötsligt, eiffeltornet

Kapitel 11

passagerare, säkerhetsbälte, superkänd, flygvärdinna, motvilligt

Kapitel 12

duns, temperatur, yrvaket, frostglitter

Kapitel 13

high five, kränger på sig, nervös

Kapitel 14

ankomsthallen, flyter ihop till en enda människogegga, turné, band, knyter handen, bagagebandet, bullig dunjacka, istiden, sambo

Emma

@kunskap_gladje_trygghet

Kapitel 15

le brett, hungrig som en älg, nicka, tjoa, vifta, stora steg

Kapitel 16

grågranar, renar, vägkanten, bränner i fickan, digga

Kapitel 17

villa, buga, skelett, farstun, online, tokigheter

Kapitel 18

profilbild

Kapitel 19

pritter som läsk, ramla baklänges, mörk känsla, luras

Kapitel 20

dröjer, sekunder, scenen

Kapitel 21

Kapitel 22

gå i miljarder bitar, blocka, äcklig

Kapitel 23

privata kroppsdel, låtsas som att inget hänt

Kapitel 24

hjärtat slår hårt, magen vrider sig, röst tunn som sytråd, sängkant, medicin

Kapitel 25

kommer in vartannat, oroliga blickar, en bunt serietidningar, rodnar

Kapitel 26

pappa lyser upp, sträcker sig efter

Kapitel 27

proffs, fokusera, kämpa, dra efter andan, samla mod

Kapitel 28

äckligt

Kapitel 29

respektera, privata kroppsdelar, extra privata delar, polisanmält, stjärnor kan också falla, pressar fram leende

Kapitel 30

bekymrad, berömmar, gästrummet,

Kapitel 31

lagning, dansteam



Vad är det för årstid?

Vart har Alex flyttat?

Varför tror du att Nollan varit ovanligt tyst sista tiden?



Hur tycker Nadine att man kan berätta om jobbiga saker?

Vad får Nollan för läxa av Nadine?



Hur mår Nollan?

Varför?



Vem längtar Nollan efter?

Vem är Kiano?



Vad bakar Nollan och mamma?

Vem fyller år?

Vad tror du mamma tänker berätta?



Vart ska Nollan resa och hur?



Hur känner Nollan inför att åka till sin pappa?

Vem är Fernanda?



Vad packar Nollan?

Vad skriver hon till Kiano?



Hur tror du att Nollan känner när Kiano svarar?



Var tror Nollan att hon kan hamna om hon tar fel plan?



Nollan får ett meddelande, vad står det?
Vad gör Nollan motvilligt?



Hur kallt är det där de landar?
Vilken plats tror du att Nollan kommit till?



Varför tror du att Nollan säger att det är mamma och inte Kiano som skriver?

Vad vill Kiano lära Nollan?



Varför har Nollan inte träffat sin pappa på länge?

Varför gillar hon inte pappas flickvän?



Hur känner Nollan när hon träffar pappa och Fernanda?



Vad ser de för djur vid vägkanten?

Vad har Fernanda tävlat i?



Hur ser villan ut?

Vad luktar det?

Vad säger pappa om nätet?



Vad frågar Kiano i sitt meddelande?



Beskriv hur Nollan känner sig?



Hur tror Nollan att bilderna kommer se ut?



Vad tror du att Kiano har skickat för bild?

Hur ser Nollan ut att må?



Beskriv hur Nollan mår nu?

Varför har hon blockat Kiano tror du?



Vad skickade Kiano?

Är det Nollans fel?



Vad säger Nollan till pappa?

Varför tror du hon säger så?



Hur mår Nollan?

Vad jobbar Fernanda med?



Varför tror du att Nollan har så svårt att berätta om bilden?



Vad spelar Nollan och pappa?

Tror du Nollan vågar berätta nu?



Hur berättar Nollan för pappa vad som hänt?



Varför slutade Fernanda att dansa?

Vad önskar Fernanda att hon gjort då?

Varför tror du pappa polisanmälde Kiano?



Hur mår Nollan nu?

Varför?



Vem skriver till Nollan nu?

Varför har hen inte svarat förut?

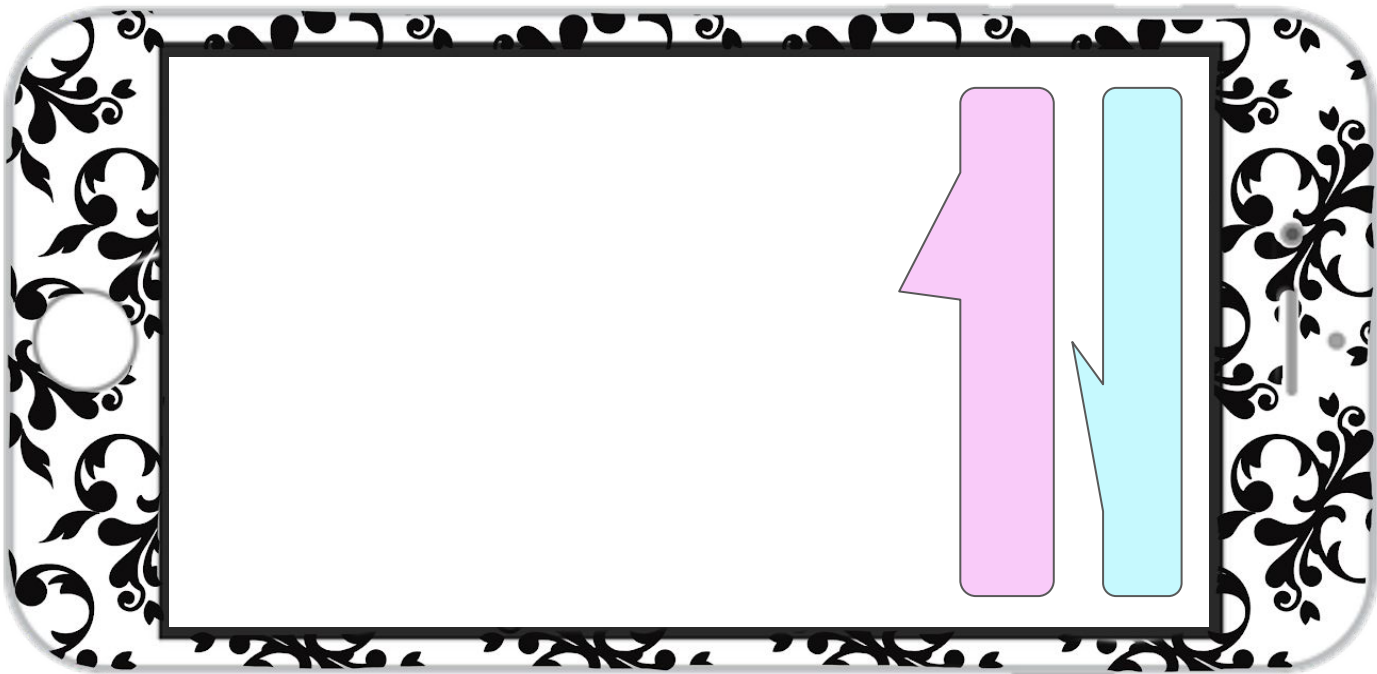
Vad planerar de att göra tillsammans?



Dessa kan man använda som ett komplement till vissa kapitel. Låt eleverna skriva för hand eller på dator/lärplatta. De kan också turas om att skriva, chatta på låtsas och sedan läsa upp de olika chattarna för varandra.

Ett förslag är att samtala om skillnaden på sms-/chattspråk och skriftspråk. Ni kan även samtala om olika förkortningar i skriftspråk och de som kan finnas när man chattar.

Förslag: Klistra in dem i en tankebok eller liknande och låt även eleverna färglägga sina "mobiler".



Lektionstips 1

Använd bladet med reflektionsfrågor.

Gör ordgömman

Lektionstips 2

Dela in eleverna i mindre grupper, låt dem komma på och spela upp små scener för varandra som handlar om utsatthet på nätet. Låt eleverna spela upp en gång till och då kan klasskamraterna säga STOPP där de vill ändra något som händer. De byter då ut en av eleverna i gruppen och ändrar till ett bättre/lyckligare slut.

Lektionstips 3

Gör en bokrecension och låt alla färglägga målarbilden av Nollan.



Illustration av Katarina Vintrafors



Att reflektera över när boken är utläst

Svara med hela meningar och motivera ditt svar.



Vad kan man göra för roliga saker på nätet?

Vad kan vara bra med att bli kompis med eller kär i någon på nätet?

Vad kan vara mindre bra med det?

Vems fel är det om man får bilder skickade till sig som man inte vill ha?

Vad kan man göra om man får en bild eller en kommentar som inte känns bra i magen?



Ordgömma

Hitta alla 15 orden i ordgömman. Stryk över de ord du hittat och ringa i dem du hittar i ordgömman.

Noelia
mamma
nätet

Alex
Kiano
trakassera

dansa
mobil
semester

Nollan
Paris
resväska

Ödeshult
Popstjärna
pappa

D	N	U	A	L	E	X	K	T	D	R	U	U	P	G
G	O	J	J	D	O	O	J	T	A	T	K	O	A	H
H	E	H	N	D	M	M	H	T	N	Y	I	P	P	J
H	L	K	M	D	A	B	H	T	S	U	A	Å	P	U
K	I	L	M	F	M	B	T	T	A	I	N	U	A	O
L	A	N	N	W	M	V	E	R	R	O	O	T	Y	Y
I	K	M	B	Q	A	X	W	R	W	G	T	E	O	T
O	A	I	Y	W	O	C	W	Ö	W	M	O	B	I	L
N	O	L	L	A	N	X	Q	Y	Q	V	E	W	Å	Q
P	F	I	Y	Q	Å	C	A	Ö	S	C	P	Q	O	T
S	G	Ö	D	E	S	H	U	L	T	X	O	A	Å	R
E	H	P	Y	A	Ä	C	X	M	D	Z	P	Z	Ö	A
M	K	Å	P	A	R	I	S	Q	F	A	S	V	Ä	K
E	L	Ö	K	A	Å	V	Z	A	G	T	T	D	Y	A
S	Ö	Ä	Ä	W	Å	E	Z	Z	D	W	J	T	Q	S
T	Ö	P	W	N	Ä	T	E	T	G	Q	Ä	P	A	S
E	Ä	P	W	P	Ö	E	F	S	D	O	R	P	Z	E
R	Ä	L	S	O	Q	S	G	Z	U	P	N	Å	X	R
Ö	R	E	S	V	Ä	S	K	A	Å	Å	A	K	C	A



Bokrecension

Titel: _____

Författare: _____

Illustratör: _____

Boken handlar om _____

Ringa in det som beskriver boken bäst

Kul	spännande	läskig	lång	bra
kort	igenkännande	berättelse	tråkig	
humoristisk	lärorik	fakta	jag vill läsa mer	

Rita en bild om något som hänt i boken:

Boken får ____ smileys:

Färglägg



Emma

@kunskap_gladje_trygghet

Målarbild

Illustratör: Katarina Vintrafors



FACIT TILL ORDGÖMMA

	N		A	L	E	X			D				P	
	O								A		K		A	
	E				M				N		I		P	
	L				A				S		A		P	
	I				M				A		N		A	
	A				M						O			
					A									
											M	O	B	I
N	O	L	L	A	N									
											P			T
S		Ö	D	E	S	H	U	L	T		O			R
E											P			A
M			P	A	R	I	S				S			K
E											T			A
S											J			S
T				N	Ä	T	E	T			Ä			S
E											R			E
R											N			R
	R	E	S	V	Ä	S	K	A			A			A